

体育运营与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：体育运营与管理（代码：670408）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为三年。

四、职业面向及岗位

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示：

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
教育与体育大 类 (67)	体育类 (6704)	体育行业 89 商务服务业 72	健身和娱乐场所服务 人员 (4-13-04) 体育经纪人 (4-13-05-02) 其他文化、体育和娱乐 服务人员 (4-13-99) 商务专业人员 (2-06-07)	体育场馆管理员 健身休闲场所管理人员 赛事执行人员 赛事策划人员 赛事营销(推广)人员 运动顾问 体育运动项目培训推广 体育市场营销专业人员	社会体育指导员 证

（二）岗位分析

本专业主要岗位(群)分析如表 2 所示：

表 2 本专业岗位分析

序号	主要就业岗位	主要工作任务	职业能力要求
1	社会体育 指导员	掌握休闲体育组织管理的理论与方法,熟悉体育旅游工作的特点,能够承担体育旅游活动的策划、实施等工作。	具备社会体育指 导员证书和指导 社区活动能力
2	教练员	分析和解决训练实践中各种具体问题;对体能形成及增强的基本理论、体能训练的基本方法和手段、如何进行体能的恢复、如何进行检测及评价等工作;对运动损伤进行康复治疗 and 预防、加强医务监督和指导。	具备对应体育项 目的教学、指导能 力
3	研学旅行 指导员	通过相关专业知识的学习,熟悉集体体育活动和户外拓展活动的策划、组织、运营和管理,对户外拓展活动、研学旅行、体育旅游等活动进行日常管理和专业管理,包括对人员、器材、设备、场地、数据等。	具备研学活动组 织、策划、实施能 力
4	康复医师	通过药物、运动训练、器械等方法促进病员恢复健康。负责接待病员康复咨询、功能检查评定、安排短期康复训练项目,推荐部分有条件的病员购买使用智能康复器械,进行长期被动伸展运动,预防肌肉萎缩、促进或保持病员功能恢复等相关治疗。	具备基本的运动 损伤救治、康复保 健能力

5	运动健身和健康顾问	通过进行亚健康测试,对测试结果进行分析和评估,为咨询者制定健康计划并跟进咨询健身情况,进行健康教育、提升健康意识,定期进行健康引导与健康促进,以规范其健康行为、防范和减少健康风险。	具备健身指导、顾问咨询等服务能力
6	户外运动领队	带领户外运动团队或素质拓展客户群体进行户外拓展活动开展。	具备户外体育活动的组织、策划与实施能力

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,面向体育和商务服务行业的健身和娱乐场所服务人员、体育经纪人、其他文化体育和娱乐服务人员、商务专业人员等职业群,能够从事体育赛事的组织和实施、体育场所的管理和服务、体育培训的市场推广以及体育装备的市场营销等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

(一) 素质要求

本专业毕业生素质要求如表 3 所示:

表 3 本专业毕业生素质要求

序号	要求
S1	思想政治素质。 具有正确的世界观、人生观、价值观,坚决拥护中国共产党的领导,树立中国特色社会主义远大理想;践行社会主义核心价值观,自觉做新时代的忠诚爱国者;加强思想道德修养,提高法治素养,努力做尊法学法守法用法的模范;具有当代大学生为实现中华民族伟大复兴中国梦的使命担当。
S2	创新创业意识。 关心行业领域发展动态,掌握一定的学习方法,具有一定创新精神和立业创业的意识,具有适应新时期社会主义经济建设需要的择业观和创业观。
S3	身心素质。 具有一定的体育运动和生理卫生知识,能够掌握一两项运动技能,达到国家规定的学生体质健康标准;具有积极乐观的态度、良好的人际关系和健全的人格品质。
S4	科学文化素质。 具有良好的文化修养,能用得体的语言、文字和行为表达意愿,具备一定社交能力和礼仪素养;能感受美、表现美、鉴赏美、创造美,具备一定的审美能力和人文素养。
S5	职业素质。 具有爱岗敬业、精益求精的工匠精神,崇尚劳动、尊重劳动;具有质量意识、绿色环保意识、安全意识和信息素养;具备团队精神和从事职业活动所必须的基本能力和管理素质。

(二) 知识要求

本专业毕业生知识要求如表 4-表 5 所示:

表 4 本专业毕业生公共基础知识要求

序号	要求
Z1	了解如何适应大学生生活,树立正确人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神,加强职业道德素养,培育法治思维,尊重和维护法律权威,依法行使权利与履行义务。
Z2	了解马克思主义中国化的理论创新与发展,明确大学生使命;熟悉毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位;了解中国共产党党史、中华人民共和国国史。
Z3	了解基本国情、国内外形势及其热点难点等形势与政策知识等形势与政策知识。了解国防军事思想、国家战略环境、信息化战争、军事技能训练等军事理论知识和技能。
Z4	掌握一两项运动技能的基本知识,了解生理卫生的一般知识;了解心理健康、心理咨询和异常心理的基础知识;了解自然美、社会美和艺术美等美学知识。

Z5	掌握必要的英语知识。
Z6	掌握有效沟通、口才表达等的技巧，各类总结、文书、合同的写作等应用文写作知识。
Z7	了解信息技术发展、Windows 操作系统、Office 办公软件的基本使用等计算机应用知识。
Z8	了解创新思维、创新政策和创业管理等基本知识；熟悉就业创业政策与形势、大学生求职途径与面试技巧；掌握职场礼仪、职业适应、就业程序、就业协议等知识。
Z9	了解语言文字、古典文学艺术、古代文化精神与传统伦理道德、中华传统礼仪与风俗习惯等中华优秀传统文化知识。
Z10	了解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵；熟悉劳动组织、劳动安全和劳动法规等基本知识。

表 5 本专业毕业生专业技能知识要求

序号	要求
Z11	掌握对体育市场的开发、营销等项目管理知识与能力。
Z12	掌握体育训练、赛事或活动的策划与组织、管理。
Z13	掌握群众性体育活动或体育赛事的方案设计与组织内容、组织原则等知识。
Z14	掌握体能训练的基本方法和手段、大众体育健身运动专项技能训练方法及培训方法。
Z15	掌握体育运动的基本心理变化与营养保健常识。
Z16	掌握体育运动相关服务与产品的营销推广基本知识。
Z17	了解技巧表演类体育项目的基本知识和技能教法。
Z18	掌握体育管理与体育心理学的相关基础知识。
Z19	掌握一些球类体育项目的基本知识、技能与教法。
Z20	掌握户外拓展的基本知识。
Z21	了解毕业设计的基本写作方法和相关专业知识，将专业知识整合位专业作品。
Z22	掌握运动休闲事业管理、体育产业服务知识与能力。

(三) 能力要求

本专业毕业生能力要求如表 6-表 7 所示：

表 6 本专业毕业生通用能力要求

序号	能力要求
N1	具有坚持实践第一、实事求是的调查研究能力。
N2	具有举一反三、善于融会贯通的学以致用能力。
N3	具有与人合作、善于团结团队的沟通协调能力。
N4	具有发现新鲜事物、独立思考的创新思维能力。
N5	具有适应环境变化、健康自信的心理调适能力。
N6	具有熟悉行业发展、正确择业的职业规划能力。
N7	具有健康人格体魄、爱岗敬业的个人工作能力。

表 7 本专业毕业生专业能力要求

序号	能力要求
N8	具有体育组织机构的基础管理和服务能力。
N9	具有体育赛事的项目策划及组织实施能力。
N10	具有社会体育活动的组织管理和咨询服务能力。
N11	具有体育项目培训的 课程开发和咨询服务能力。
N12	具有各类体育场所（俱乐部）的经营管理能力。
N13	具有体育有形产品和无形产品的市场开发和推广能力。
N14	具有客户开发、维护和管理的 能力。
N15	具有利用营养学知识指导自身或他人进行合理营养膳食的能力。
N16	具有运用身体运动的基本规律对大众体育健身运动进行培训与指导，进行体能的恢复、检测及评价的能力。

N17	具有完成群众体育活动的裁判执行与管理能力。
N18	具有对运动损伤进行有效预防,并对运动损伤进行科学康复治疗的能力。
N19	具有从事体育旅游路线设计、研学旅行指导、户外运动指导、健身健美指导等能力。

七、课程设置

本专业课程包括公共基础课程和专业技能课程。

(一) 公共基础课程

本专业设置思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、马克思主义中国化进程与青年学生使命、形势与政策、军事训练、军事理论、美育教育、入学教育、大学生心理健康教育、创新创业教育、公益劳动、大学生成长辅导、大学生信息素养、职业发展与就业指导等公共基础必修课程。课程主要教学内容及相关要求见相关课程标准。

根据学生职业发展需要开设中国传统文化、党史国史、计算机应用实务、信息技术、大学语文、口才与写作等素质教育公共基础限选课程,综合专业性、学生意愿和学习基础供学生有条件选修。

为拓宽学生知识面,培养学生人文素质、创新创业能力和拓展专业知识技能,促进学生全面发展,学校统一开设公共选修课程,公共选修分为美育课程、双创教育、专业拓展等三类课程。学生可以从第二学期开始选修,三年制要求修满3学分。学校开设的公共选修课的课程名称、内容、学时、教学要求、教学方法,在教务处每学期下发的关于公共选修课的选课通知中明确。第二课堂项目分为思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、社会工作、技能特长七类项目,三年制要求修满8学分。第二课堂项目的学分说明及考核要求按《广州城建职业学院“第二课堂成绩单”学分实施细则(修订)》执行。

(二) 专业技能课程

专业技能课程包括专业必修课程、限选课程和任选课程,涵盖有关实践性教学环节。

表8 本专业必修课程主要教学内容

课程类别	序号	课程名称	主要教学内容
专业专门课程	1	大学英语	大学英语听、说、读、写等通用知识
	2	体育产业导论	体育相关知识概述、思想演变、体育产品研发、体育服务提供
	3	运动人体科学基础	运动生理生化知识、运动解剖学、人体肌肉与组织
	4	运动训练基础	运动训练的基本理论、方法、原理
	5	实用体育管理	体育管理的思想、范畴、体制演变、国内外管理体制
	6	运动膳食和营养	运动与合理饮食、科学营养搭配等关系解析
	7	体育市场营销实务	体育产业市场的开发、营销、经营与管理等。
	8	体育赛事管理实务	体育赛事管理的基础理论;体育赛事管理的总体战略和具体计划;体育赛事实操等
	9	体育场馆管理实务	体育场馆的分类、管理、资源开发、经营等。包括体育场馆经营管理的基础知识;体育场馆经营管理的实务等
	10	客户服务管理	客户服务策划、客户服务提供、客户服务控制、客户服务改进等。具体包括:客户服务策划;客户服务提供;客户服务控制;客户服务改进
	11	体育营销策划实务	体育市场营销策划的基本知识;体育市场营销策划的基本流程;市场细分与定位策划;体育市场营销要素策划;体育市场营销策划书的撰写等。
	12	体育经纪人	体育经纪人的职业守则与素质;体育经纪人活动的基本知识;体育经纪业务等。
	13	体育专项技能与教法	篮球、羽毛球、跆拳道等体育专项训练的基本理论知识;专项技术的竞赛组织与裁判法;专项技术的运动技能;专项技术的教学组织

			方法等
	14	体育球类技能与教法	足球、乒乓等球类项目训练的基本理论知识;球类项目的竞赛组织与裁判法;球类项目的运动技能;球类项目的教学组织方法等
	15	体育技巧类技能与教法	游泳、田径等技巧类项目训练的基本理论知识;项目的竞赛组织与裁判法;项目的运动技能;项目的教学组织方法等
	16	综合实践项目	毕业设计
	17	顶岗实习	顶岗实习

表9 本专业限选课程主要教学内容

课程类别	序号	课程名称	主要教学内容及要求
体育旅游方向	1	体育旅游	体育旅游基本概述、法规、路线设计等
	2	研学旅行	研学旅行路线设计、资源开发、实地引导等
	3	户外运动	体育旅游休闲项目、水上项目、拓展活动组织、策划与实施
	4	体育消费心理学	体育消费心理的特点,体育消费引导,体育消费心理的表现等
	5	体育运动俱乐部管理	体育俱乐部的概念、起源、意义、特征、管理和经营等基本概念和基本原理,体育俱乐部的功能,体育俱乐部管理与经营的运作程序、方法和手段;提高体育俱乐部管理的意识和能力;学会经营体育俱乐部的方式方法
健身健美方向	6	健身理论指导	健身教练理论指导
	7	健身实践实践	健身教练实践指导
	8	健身体能指导	健身教练体能训练
	9	体育消费心理学	体育消费心理的特点,体育消费引导,体育消费心理的表现等
	10	体育运动俱乐部管理	体育俱乐部的概念、起源、意义、特征、管理和经营等基本概念和基本原理,体育俱乐部的功能,体育俱乐部管理与经营的运作程序、方法和手段;提高体育俱乐部管理的意识和能力;学会经营体育俱乐部的方式方法
运动康复方向	11	康复评定	运动损伤康复评估、鉴定
	12	运动康复治疗技术	运动损伤康复基本治疗方法
	13	肌肉骨骼康复	人体肌肉、骨骼损伤的康复方法
	14	体育消费心理学	体育消费心理的特点,体育消费引导,体育消费心理的表现等
	15	体育运动俱乐部管理	体育俱乐部的概念、起源、意义、特征、管理和经营等基本概念和基本原理,体育俱乐部的功能,体育俱乐部管理与经营的运作程序、方法和手段;提高体育俱乐部管理的意识和能力;学会经营体育俱乐部的方式方法

根据复合型、发展型、创新型技术技能人才培养需要,设置开放式课程作为专业任选课程,体现“以学生为中心”的理念,为学生进一步获取专业知识,促进专业能力的发展创造条件,达到学生综合学习能力和个性的和谐发展,按照《广州城建职业学院开放课程学习计划实施方案》和《广州城建职业学院书香校园读书计划实施方案》要求开展。

(三) 主要实践教学环节

实践教学主要以促进学生掌握科学实验方法,提高职业技能,适应社会岗位需求为目标,包括实验、实训、课程设计、综合实践项目等实训教学,认知实习、跟岗实习、顶岗实习等实习教学。实验、实训、实习教学安排在本专业校内实验实训室、大学生校外实践教学基地及相应企事业单位进行,并严格执行《职业学校学生实习管理规定》。本专业主要实践教学项目如表10所示:

表 10 本专业主要实践教学项目

实践性质	序号	课程名称	主要实践项目	实践场所	学时
实训	1	体育专项技能与教法	篮球、羽毛球、跆拳道等体育专项训练的基本理论知识;专项技术的竞赛组织与裁判法;专项技术的运动技能;专项技术的教学组织方法等	实训室、实践基地	180
	2	体育球类技能与教法	足球、乒乓等球类项目训练的基本理论知识;球类项目的竞赛组织与裁判法;球类项目的运动技能;球类项目的教学组织方法等	实训室	72
	3	体育技巧类技能与教法	游泳、田径等技巧类项目训练的基本理论知识;项目的竞赛组织与裁判法;项目的运动技能;项目的教学组织方法等	实训室	72
实习	4	顶岗实习	跟岗实习、顶岗实习	实习企业	480
综合实践	5	综合实践项目	毕业设计	校内、企业	96

八、学时学分

本专业学时学分安排如表 11 所示:

表 11 本专业学时学分安排表

类别	课程模块	学分/比例		学时/比例		实践学时/比例	
必修	公共基础课程	30	22.73%	536	21.42%	320	59.70%
	专业技能课程	67	50.76%	1344	53.72%	984	73.21%
选修	限选	6	4.55%	106	4.24%	36	33.96%
		14	10.61%	252	10.07%	153	60.71%
	任选	11	8.33%	192	7.67%	176	91.67%
		4	3.03%	72	2.88%	18	25.00%
合计		132	100%	2502	100%	1687	67.43%

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业现拥有一支结构合理、爱岗敬业、治学严谨、专业理论扎实、实践能力强的双师型结构专兼职教学团队;现有专任教师 18 人,生师比例约 5:1;职称结构分布合理:其中教授 2 人、副教授 3 人、讲师 7 人、硕士 12 人,双师型专任教师 14 人;年龄结构呈梯队分布:25 岁-35 岁教师 9 人,36 岁-45 岁 5 人,46 岁-55 岁 2 人,56 岁以上 2 人。

2. 专任教师

体育运营与管理专业现有专任教师 18 人,其中具有高校教师资格证者 17 人,1 人考取中。本专业所有专任教师都具备扎实的专业技能和高尚的职业道德,是一个有理想信念,有高尚师德,有扎实学识,有仁爱之心,有丰富体育教育管理经验和教学经验的高素质、高学历教学团队。其中专任教师主要专业技能主要包括田径、游泳、健身健美、运动康复、户外旅游、研学旅行、户外运动、武术、跆拳道、散打、棒垒球、健美操、体育舞蹈、篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、高尔夫等项目。专业理论课程主要包括:体育产业导论、运动人体科学基础、运动训练基础、实用体育管理、体育市场营销实务、运动膳食和营养、体育赛事管理实务、体育场馆管理实务、客户服务管理、体育营销策划实务、体育经纪人、运动防护、体育消费心理学、商务沟通与谈判、市场调查与分析、体育运动俱乐部管理、体能训练等课程。

3. 专业带头人

李建军，男，汉族，1959年4月生，中共党员，原广东第二师范学院体育学院院长、教授，中国体育科学学会总会资深会员，广东省体育新课程教学研究组成员、广东省中小学体育教学观摩评比决赛评委会委员，广东省教育厅基础教育科学研究课题评审专家，中国儿童少年基金会广州市“让我玩”体育公益项目总培训师。广东省学校体育教学指导委员会委员，广东省普通高校体育学科高级职称评委，广东省三位一体高中教师培训指导教师，广东省普通高中教师职务培训辅导教师，广东省中小学教师跟岗学习培训指导专家，广东省大学生篮球协会副主任。主要讲授体育统计学、体育测量与评价、学校体育科研方法课程。曾在《体育科学》、《中国体育科技》、《北京体育大学学报》、《武汉体育学院学报》、《成都体育学院学报》、《天津体育学院学报》、《广州体育学院学报》、《体育与科学》、《体育学刊》、《体育文化导刊》、《山东体育学院学报》、《中国学校体育》等学术报刊上发表学术论文200余篇，参编省级中学体育与健康教材、教师用书各两本；完成省级课题6个。并在河南人民出版社、天津人民出版社、天津科学技术出版社、广东高等教育出版社、北京体育大学出版社出版了《高等体育理论知识》、《篮球纵横谈》、《兵法谋略与体育》、《中学体育科研方法指导》、《新课程的学校体育评价》、《体育课堂教学纵横》六本专著。承担国家教育部“十五”期间重点课题“构建国家、地方、学校《体育与健康》课程体系”课题体育与健康课程评价课题的研究工作，并担任课题的组长及总课题的核心成员；主持省级科研项目十余项；获全国体育学科论文一等奖两项、二等奖四项，三等奖三项，中国第七届、第八届、第九届体育科学大会入选论文各一篇，省级学校体育教学优秀奖一项，省级体育学科论文一等奖三项，三等奖两项；学院骨干教师培养优秀奖；指导小学体育教师参加全国首届新课程小学优秀课例评选，获一等奖。现在主持《幼儿篮球运动教育基本标准研究》项目研究，项目来源广东占大文化有限公司资助，主持《广东省0~3岁幼儿水浴中心现状调查研究》项目，项目来源广东省科学育儿实验基地资助。

4. 兼职教师

体育运营与管理专业兼职教师，聘请了三位行业企业专家，其中包括运动康复方向、体育旅游方向、健身健美方向。他们都是行业内具有高级职称、高级专业技能、丰富企业及行业资源的优秀兼职教师，对于学生实习实训、跟岗实习、顶岗实习、创新创业等方面有很大的指导意义。

运动康复方向：李辉，南方医科大学第五附属医院康复医学科主任，主任医师，中华中医药学会推拿专业委员会委员。从事康复、针灸工作二十余年。擅长——运动功能障碍、运动损伤的康复。独创——针刺松解技术。熟练掌握：美式整脊、PNF、神经松动术、纠正训练、DNS等康复技术。获得选择性功能动作评估、纠正训练技术国际认证。动态神经肌肉稳定技术（DNS）A、B课程、解剖列车等技术国际培训证书。

健身健美方向：向成月，国际级运动健将，IFBB国际健美健身联合会注册运动员，中国健美国家队优秀队员，中国康比特营养品形象推广大使，湖南省健身协会专家顾问，世界健美锦标赛亚军，连续16届全国健美冠军，全国健美最佳腹肌和小腿奖，亚洲健美锦标赛冠军。

体育旅游方向：刁胜先，广州创胜商旅服务有限公司总经理，深圳登山协会户外教练员、山鹰户外教育教练员、中国山地户外社会体育指导员、中国攀岩社会体育指导员、中国登山协会营地指导员，公司主营业务：旅游策划、团建策划、场地运营与管理。曾运营项目有：溪河古耕园、新农村度假山庄、Y髻山农业基地、金果湾生态农场、金果湾餐厅、流溪河大鲨鱼皮艇基地、户外先锋划艇基地。不管从产品策划、产品运营与管理、产品销售，拥有丰富社会实践及管理经验。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室目前采用智能化教室、数字化教室，配备电子白板，计算机多媒体设备，投影设备，音响设备，互联网接入，智能监控系统，安全防护系统，应急照明系统等。教室设备和数量完全满足专业发展需求，能很好解决并完成专业课程基本教学任务。

2. 专业实训室基本条件

体育健康学院，现有多功能体育馆、标准400米跑道田径运动场、室内外篮球场、室内外羽毛球场、室内游泳馆、壁球室、乒乓球室、网球场、健身房、跆拳道房、健美操房及体育舞蹈房等多种体育专项技能实训基地，在满足学生实习实训需要的同时，能最大限度的拓宽学生的学习领域，为其掌握多种社会所需的专项技能奠定坚实的基础。具体参数如下表：

表 12 专业实训室基本情况表

序号	主要教学场地名称	规格	台(块)	购入时间
1	室内篮球场	28 米×15 米	1	2006.7
2	室内羽毛球场	13.40 米×6.10 米	10	2006.7
3	室内游泳馆	25 米×10 米	1	2006.7
4	室内乒乓球台	300 平方	1	2006.7
5	室内壁球室	50 平方	2	2006.7
6	室内桌球室	50 平方	1	2006.7
7	室内形体房	80 平方	1	2006.7
8	室内健身房	100 平方	1	2006.7
9	田径场	标准 400 米塑胶跑道	1	2007.5
10	足球场	110 米×80 米	1	2007.5
11	篮球场	28 米×15 米	26	2004.8
12	羽毛球场	13.40 米×6.10 米	9	2004.8
13	排球场	18 米×9 米	4	2004.8
14	网球场	23.77 米×23.77 米	3	2009.5
15	健美操房	100 平方	1	2013.8
16	跆拳道馆	120 平方	1	2014.3

3.校外实训基地

为了进一步加强实践教学，提升学生的创新精神和实践能力培养，提高学生的综合素质，大力加强与企业合作，建设了一批稳定、高效的校外实训基地，目前本专业有校外实践教学基地 15 家，与这些基地的合作也是多方面的，企业既是实习基地，也是就业基地、科研基地、兼职教师基地，有力的补充了教学资源，拓宽了学生的就业市场。其中具有代表性的校外实训基地包括：广州驴途户外运动有限公司、广州泰晟龙狮文化有限公司、广州市从化区桃园中学、广州市从化区温泉镇第二中心小学、广州高飞尔高尔夫球有限公司等。

(三) 教学资源

1.教材选用

教材选用原则符合国家总体教育方针政策，符合新时代习近平中国特色社会主义发展理念，符合最新人才培养发展趋势。教材选用由专业教师、企业行业专家、专业教研室负责人共同完成，教材评审委员会审核，二级学院教学主管领导审查通过，最后交由教务处最终审议。

2.图书文献

广州城建职业学院图书馆新馆总面积达 2.8 万多平方米。新馆共有 6 层，无线网络覆盖全馆，内设综合服务区、检索区及 17 个书库、报刊阅览室、自修室共 2500 多个阅览室座位等。

目前，馆藏文献总量约 152 万余册，其中，纸质图书约 122 万余册，电子图书 30 多万册，中外学术期刊 501 种，报纸 64 种。引进了中国学术期刊网等多个数据库，形成了以专业文献为中心、多种文献并存且具有本院专业特色的文献信息资源体系。其中体育方面的书籍 11 万册，可满足体育运营与管理专业教学与科研对图书资料的需要。

(四) 教学方法

在常规的教学方法前提下，专业教研室全员教师进行“以赛促教”“以赛代练”，以“广东省大学生各项赛事”为抓手，开展“以赛代练”“以赛促教”、“以赛促学”为核心的教学模式与教学方法改革。对教学关系进行重新构建，教师积极将学生带入训练中，以赛事为目标，充分调动学生积极性和主动性。实施“教学做”一体化教学模式；搭建“工学结合、学管合一”的校内外实践教学平台，探索技能型人才培养和教学模式改革；强化“双证”教育，在专业教学计划中列入相关职业资格考证项目，提

高职业资格证获取率。

（五）教学评价

对教师教学方法的建议：1.丰富教师的教育理论知识，用先进的理论促其反思；2.加强教师反思方法和形式的训练，提升其反思的科学性；3.强化教师的职业责任感，引导其主动反思；4.营造良好的学习环境，保障教师可以及时反思。

对学生学习方法的建议：1.提高自我学习的能力；2.加强主动学习的意识；3.掌握科学学习的方法；4.转变由“要我学”到“我要学”的学习态度。

（六）质量管理

教育教学质量是一个学校生存和发展的前提，也是一个学校工作的中心。我们要以“科学发展观”为指导，以“质量立校，质量兴校”为办学宗旨，切实抓好学校常规管理，做到科学管理，以人为本，营造一个良好的教育教学氛围，全面贯彻党的教育教学方针，全面推进素质教育。措施如下：

1.抓好学校常规建设，做到规范办学，为全面提高教育教学质量创造优良环境；2.积极开展教科研活动，加强教师学习交流，提高课堂教学效率；3.认真做好质量分析，制定相应的策略，切实做好学生层面的工作；4.开展第二课堂活动，提高学生学习兴趣，全面推进素质教育；5.加大奖励力度，鼓励教师创新，开创特色办学；4.健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。5.加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课，评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

十、毕业要求

“1+1 证书”，在校期间完成规定学业拿到毕业证，同时考取至少一门与专业职业能力相对应的职业资格或技能等级证书，准予毕业。期间允许学生通过学分认定和转换获得相应课程学分，相关要求见《广州城建职业学院学分认定与转换实施办法》。学生通过规定修业年限的学习，必须修满专业人才培养方案规定的 132 学分，其中必修课 97 学分、选修课 35 学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养规格和《国家学生健康体质标准》的要求，准予毕业。

表 13 本专业职业能力培养对应的职业资格或技能等级证书

序号	证书名称	颁证单位
1	国家三级社会体育指导员	体育局
2	三级裁判员	体育局
3	游泳救生员（五级）	国家体育总局人事司
4	户外拓展中级教练员	深圳登山户外运动协会
5	户外运动指导员/营地指导员	中国登山协会
6	运动营养师证	国家职业人才认证管理中心
7	健身教练员证	国家特种行业职业技能鉴定中心

十一、附录

- （一）专业人才培养方案教学计划进程安排表
- （二）专业人才培养调研报告
- （三）专业人才培养方案论证报告

2020体育运营与管理专业教学计划进程表

课程模块	课程性质	序号	课程名称	课程类型	学分	学时			考核方式	各学期教学时间分配						
						总计	理论	实践		一学年		二学年		三学年		
										一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	必修	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	72	52	20	试		3*18+20					
		2	思想道德修养与法律基础(含廉洁修身)	B	3	54	42	12	试	4*11+12						
		3	马克思主义中国化进程与青年学生使命	A	1	20	20	0	查		2*10					
		4	形势与政策	B	2	32	16	16	查	2*4	2*4	2*4	2*4			
		5	体育与健康	B	2	32	6	26	查	2*11+10						
		6	军事训练	C	2	48	0	48	查	24*2						
		7	军事理论	A	2	36	0	36	查		0*0+36					
		8	美育教育	B	2	32	16	16	查		0*0+32					
		9	入学教育	C	1	24	12	12	查	24*1						
		10	大学生心理健康教育	B	2	36	0	36	查	2*11+16	2*2+14					
		11	公益劳动	B	2	32	2	30	查	2*1+6	0*0+8	0*0+8	0*0+8			
		12	创新创业教育	B	2	36	18	18	查			2*9+18				
		13	大学生成长辅导	B	2	32	12	20	查	0*0+8	2*2+4	2*2+4	2*2+4			
		14	大学生信息素养	A	1	18	0	18	查	0*0+18						
		15	职业发展与就业指导	B	2	32	20	12	查		2*8+4		2*6			
				小计		30	536	216	320		218	222	60	36		
	选修	1	中国传统文化	B	1	20	12	8	查		2*10					
		2	党史国史	B	1	20	12	8	查		2*10					
		3	计算机应用实务	C	3	54	36	18	试	2*9+36						
		4	信息技术	C	3	54	36	18	试	2*9+36						
5		大学语文	B	2	32	22	10	查	3*11							
6		口才与写作	B	2	32	22	10	查	3*11							
			小计		6	106	70	36		86	20					
任选		公共选修课程	B	3	48	16	32	查			第2-6学期实施					
		第二课堂	C	8	144	0	144				第1-4学期实施					
			小计		11	192	16	176								
			合计		47	834	302	532		304	242	60	36			
专业(技能)课程	必修	1	大学英语	B	3	48	30	18	试	4*12						
		2	体育产业导论	B	2	36	24	12	查	4*9						
		3	运动人体科学基础	B	2	36	24	12	试	4*9						
		4	运动训练基础	B	2	36	24	12	试				2*18			
		5	实用体育管理	B	2	36	24	12	查		2*18					
		6	体育市场营销实务	B	2	36	24	12	查			2*18				
		7	运动膳食和营养	B	2	36	24	12	试			2*18				
		8	体育赛事管理实务	B	2	36	24	12	查		2*18					
		9	体育场馆管理实务	B	2	36	24	12	查				2*18			
		10	客户服务管理	B	2	36	24	12	查			2*18				
	专业 专门 课程	11	体育营销策划实务	B	2	36	24	12	查				2*18			
		12	体育经纪人	B	2	36	24	12	查				2*18			
		13	体育专项技能与教法	B	10	180	30	150	查		2*18	4*18	4*18			
		14	体育球类技能与教法	B	4	72	18	54	查			2*18	2*18			
		15	体育技巧类技能与教法	B	4	72	18	54	查		2*18			4*9		
		16	综合实践项目	C	4	96	0	96	查					24*4		
		17	顶岗实习	C	20	480	0	480	查					20*8	20*16	
				小计		67	1344	360	984		120	208	216	252	292	320
	选修	1	体育旅游	B	4	72	18	54	查		4*18					
		2	研学旅行	B	4	72	18	54	查			4*18				
3		户外运动	B	2	36	9	27	查				2*18				
4		体育消费心理学	B	2	36	27	9	查						4*9		
5		体育运动俱乐部管理	B	2	36	27	9	查						4*9		
6		健身理论指导	B	4	72	18	54	查		4*18						
7		健身实践指导	B	4	72	18	54	查			4*18					
8		健身体能指导	B	2	36	9	27	查				2*18				
9		体育消费心理学	B	2	36	27	9	查						4*9		
10		体育运动俱乐部管理	B	2	36	27	9	查						4*9		
11		康复评定	B	4	72	18	54	查		4*18						
12		运动康复治疗技术	B	4	72	18	54	查			4*18					
13		肌肉骨骼康复	B	2	36	9	27	查				2*18				
14		体育消费心理学	B	2	36	27	9	查						4*9		
15		体育运动俱乐部管理	B	2	36	27	9	查						4*9		
			小计(至少修读其中14.0学分)		14	252	99	153			72	72	36	72		
任选		开放课程学习计划	A	2	36	36	0								第5-6学期实施	
		书香校园读书计划	B	2	36	18	18				第1-4学期实施					
			小计		4	72	54	18								
			合计		85	1668	513	1155		120	280	288	288	364	320	
			总计		132	2502	815	1687		424	522	348	324	364	320	

注: 1. 课程性质: 必修和选修, 选修分为限制性选修(限选)与非限制性选修(任选)。

2. 课程类型: "A"表示纯理论;"B"表示理论+实践;"C"表示纯实践。

3. 学时学分: A、B类课程16-18学时为1学分,C类课程24学时为1学分。

4. 课程符号: 标记"★"代表专业核心课程、标记"▲"代表双创教育融合特色课程、标记"●"代表课程思政融合特色课程、标记"☆"代表双证书融合课程。